

Proyecto de Investigación

La Educación Como Generadora de Inclusión Social Desde la Institución
Educativa Francisco Luis Hernández Betancur

Diana Marcela Olarte Morales

Estudiante de ciencias sociales de la Universidad Autónoma Medellín Colombia

Tema: El Impacto que ha tenido en la sociedad la Institución San Francisco Luis Hernández Betancur en sus estudiantes en pos de la inclusión social

Planteamiento del problema: La sociedad y el funcionamiento de la misma se base en que las habilidades o capacidades que los integrantes de esta le pueden brindar al funcionamiento y mejoramiento de dicha sociedad; ¿pero que pasa cuando nos encontramos una población que cuenta con capacidades distintas, con diferentes formas de comunicación y con una perspectiva diversa del mundo?.

Esta es la problemática que viven a diario todas aquellas personas que tienen discapacidad auditiva, en donde se ven fuera del sistema al ser sus habilidades “insuficientes” para considerarse miembros productivos de la sociedad. Como diría Harlan Hahn:

“El problema radica en el fracaso de la sociedad y del entorno creado por el ser humano para ajustarse a las necesidades y aspiraciones de las personas con discapacidad y no en la incapacidad de dichas personas para adaptarse a las demandas de la sociedad”. Harlan Hahn, 1993

Por esto se debe capacitar a las personas con discapacidad auditiva para fomentar por todos los medios su participación en la sociedad ¿Pero cuál es realmente la limitación de la población sorda?, la principal falencia con la que cuentan para desenvolverse en sociedad, recae en su poca accesibilidad al español escrito como segunda lengua, ya que la forma de adquirirlas no es la misma para las personas oyentes, por ello se apela a la logogenia que “busca la competencia lingüística en los sordos para que puedan comprender el español con sus elementos léxico semánticos y sintácticos... y en lugar de captar los elementos fonético fonológicos (sonidos) captan los grafemas (representaciones gráficas de los sonidos)”.

Descripción del Problema

Se parte desde la necesidad de la inclusión en el funcionamiento de la sociedad, tanto desde la perspectiva de la población vulnerada como en la sociedad misma, ya que se está privando de un auto reconocimiento y aprovechamiento de lo que se entiende por población incapacitada a aquellas personas cuyas actividades se ven limitadas por algún percance físico o mental. Esto es algo que ha establecido la sociedad, en donde más que centrarse en un funcionamiento eficiente, se ha centrado en la segregación de estos grupos, que si bien no cumplen con las mismas capacidades que la población promedio, pueden aportar de diferentes formas a la sociedad si tan solo está lograda adaptarse a sus habilidades.

“Cada niño tiene características, intereses, capacidades y necesidades que le son propias; si el derecho a la educación significa algo, se deben diseñar los sistemas educativos y desarrollar los programas de modo que tengan en cuenta toda la gama de esas diferentes características y necesidades (UNESCO, 1994, p. viii)”

Antecedentes

La población sorda se ha visto directamente afectada por su poca accesibilidad a la lengua escrita como segunda lengua, lo que ha provocado su poca participación en sociedad, evidenciada en pruebas de estado, el no poder acceder a la educación superior, al no poder apelar a diversos empleos entre muchas otras cosas.

“La sociedad debe reconocer su marcada influencia como agente segregador cuando se contenta con implementar medidas tendientes a garantizar la integración pero no la inclusión”.

Esto se ve también evidenciado cuando integran a estudiantes con diversas discapacidades en una misma aula con estudiantes denominados como “normales” pero sin docentes ni estructura académica adecuada para satisfacer las necesidades de esta población, solo logrando la segregación presente.

Pregunta de Investigación: ¿Cuáles son las estrategias que ha implementado la Institución Educativa Francisco Luis Hernández Betancur para lograr así la inclusión de la población sorda y cuál ha sido el avance de dichas estrategias desde el 2015 hasta el 2017?

Objetivo general: Se busca establecer un modelo que permita la participación de esta población sorda en la sociedad actual, en donde sus diversas habilidades sean descubiertas, aceptas y aprovechadas, permitiendo un ambiente de completa inclusión donde nos demos la oportunidad de comunicarnos, abriendo así nuestra perspectiva del mundo y haciéndolos partícipes de nuestro trabajo diario.

Objetivos Específicos: -Establecer estrategias que permitan a la población sorda acceder a un mejor manejo de la lengua escrita, facilitando así su desenvolvimiento en las clases y en la sociedad como tal.

-Desarrollar actividades que permitan la implementación de la logogenia en las diferentes áreas del saber para así llegar a una real accesibilidad de conocimientos.

Referente Conceptual:

La Logogenia fue creada por la doctora Bruna Radelli, lingüista Italiana, quien tuvo sus primeros contactos con sordos, en México e Italia, desde hace 23 años.

La logogenia llegó a Colombia hace 12 años y a la institución Francisco Luis Hernández Betancur desde el 2009 con poca aceptación entre la comunidad sorda, hasta el año 2012 se realiza el primer convenio con mucha resistencia por parte de la comunidad sorda y algunos docentes entre otros.

“Quienquiera que tenga la capacidad de hacerse comprender de algún modo en una lengua dada sólo porque de ella ha aprendido el léxico y una serie limitada de frases y oraciones, tendrá ciertamente competencia comunicativa en esa lengua pero no competencia lingüística”. (Radelli, B. 2000)

“La explicación a las dificultades de interacción e integración escolar del sordo están pues determinadas por su carencia de competencia lingüística”.

Se puede evidenciar así las falencias presentes en la población sorda y de los métodos utilizados para satisfacer sus necesidades, logrando así una real obtención de competencias lingüísticas.

Actualmente la logogenia se está implementando en México, Italia, Portugal, España y Colombia.

Diseño Metodológico:

Se indagará sobre el desenvolvimiento de los estudiantes de la institución frente a la adquisición de la lengua escrita, teniendo en cuenta el plan de área, exámenes de estado, y entrevistas realizadas a esta misma población sobre su desempeño en el año 2015.

Se observará e indagará sobre el funcionamiento de la logogenia y los avances que han tenido en la población sorda perteneciente a primaria en el presente año 2016

Y se establecerá que alcances ha logrado el proyecto frente al desarrollando de esta población en la sociedad, por medio de su desempeño académico, pruebas de estado y las oportunidades presentes para formar parte de una sociedad inclusiva en el año 2017

Enfoque y método de investigación

Se utilizará tanto un enfoque cualitativo como cuantitativo, ya que además de contar con entrevistas realizadas a los estudiantes, profesores y familiares, también se espera basarse en el desempeño escolar de los estudiantes para vislumbrar su avance en términos escolares con la implementación de la logogenia; como también se espera conocer su perspectiva frente al método y como se ha desarrollado con mayor facilidad en sociedad.

Muestreo / participantes

Se tomarán estudiantes de primaria que comprendan los grados de primero a quinto de la Institución Educativa Francisco Luis Hernández Betancur, participantes en el aula de logogenia y logodactica.

Plan de Análisis de la Información

La información obtenida se analizará en términos de accesibilidad de los estudiantes sordos frente a diversas actividades cuya participación se veía excluida en gran medida por no poder acceder a la lengua escrita, se espera el desenvolviendo de esta población en participación en todo tipo de lugares, como bibliotecas, centros comerciales, deportivos, y demás espacios de la ciudad etc. Además de llevar un seguimiento de su desempeño académico y la interacción con el resto de la población.

Técnicas e Instrumentos

- Estrategias y actividades trabajos en logogenia
- Entrevistas a estudiantes, docentes y familiares
- Seguimiento académico
- Implementación de la logogenia en las diferentes áreas del saber.

Procedimiento de Análisis de Información

Se tomara la respuesta de la población frente a las actividades realizadas y su desempeño en estas, vislumbrando así su aprendizaje y desenvolviendo en la comprensión y participación de la lengua escrita y el cómo esta ha establecido una mejor relación con el medio.

Se basa ciertamente en una observación constante que logre evidenciar los procesos de participación y sociabilidad de la población sorda y su mayor accesibilidad a espacios antes intocables.